

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука»
«Летняя смена по истории»

8-10 класс

(очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Шандулин Евгений Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры специальных исторических дисциплин и методики преподавания истории и обществознания ЮФУ.
2	Направленность программы	Социально-педагогическая
3	Срок реализации	74 часа
4	Возраст обучающихся	13 – 16 лет
5	Когда и где рассмотрена	Согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 5 от 03 марта 2023 г.
6	Дата утверждения	03 марта 2023г.
7	Цель программы	Целью программы является повышение уровня предметной подготовки обучающихся, развитие их одаренности посредством осуществления деятельности по истории, повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности в области истории, а также подготовка и привлечение детей к участию в региональных и всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах указанной направленности.
8	Краткое содержание программы	Изучение истории на углублённом уровне построено на основе содержательных модулей программы, которые имеют условно теоретический характер, а также практический тренинг по выполнению заданий олимпиадного уровня. В связи с этим программа разделена на 3 модуля: Модуль I. Предсопровождение «Введение в науку история». Модуль II. «Основные этапы российской истории. Период развития и упадка феодального общества». Модуль III. «Россия в Новое и Новейшее время». Модули соответствуют различным типам олимпиадных заданий. Основная часть учебного времени отводится практическому тренингу по выполнению заданий олимпиадного уровня и является логическим завершением изучения теоретического материала, который воздействуя на мотивационную сферу обучающихся, способствуют осознанию многоаспектной ценности полученных знаний, происходит изменение в личностном развитии детей, которое сопровождается их общей успешностью в различных видах учебной деятельности; занятия

9	Прогнозируемые результаты	<p>историей обогащают внутренний мир детей.</p> <p>В результате освоения программы у учащихся формируются следующие знания, умения, навыки: умение проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, способность определять и аргументировать своё отношение к ней; способность сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сочинение, эссе, реферат и др.); способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной истории; устанавливать последовательность и длительность исторических событий; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты и термины по различным признакам; читать историческую карту с опорой на легенду; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.</p> <p>Результат овладения программой предполагает, что компетенции, приобретенные обучающимися в рамках изучения программы, повысят мотивацию к научно-исследовательской деятельности, а также помогут максимально успешно выступать на этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории и других олимпиадах и конкурсных испытаниях в данном направлении.</p>
---	---------------------------	---